**Муниципальное бюджетное дошольное образовательное**

**учреждение №4 «Дэхэбын»**

**Картотека**

**планирования утра в средней группе**

**Работа воспитателя Хатковой С.Г.**

**Сентябрь**

**Карточка №1**

Беседа «В каком ауле ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе.

Д/и «Проведи дорожку» - формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.

Индивидуальная работа. Д/и "Выбери предмет"

Цель: классифицировать предметы по форме, цвету и материалу.

Беседа «Мы -друзья» - развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Предложить детям настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото».

Цель: Расширение знаний об окружающем мире. Иллюстрации «Мой дом». Цель: Закрепить у детей знания о понятии «дом».

**Карточка №2**

Д.И. «Найди пару» - Цель: Развивать память, логическое мышление.

д/и «Кактус» - Цель: развивать эмпатию, чувства сопереживания.

 Беседа о правилах поведения на дороге и в общественных местах .

Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах.

Индивидуальная работа. Д/И «Дай действия словам» Цель: развивать связную речь детей.

Игры с выносным материалом

(лопатки, ведерки, формочки, машинки, куклы, одетые по сезону).

Цель: развивать умения детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу.

**Карточка №3**

Д.И. «Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развивать фонематический слух.

Беседа с детьми о нашем городе.

Цель: закрепить ранее полученные знания детей о родном городе.

Пальчиковая игра «Мы по городу идем, звонко песенку поем»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Индивидуальная работа. Д/и «Новые слова» - Цель: образование новых слов.

Работа с дежурными по столовой «Сервировка стола» Цель:

Продолжать знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий.

Внести атрибуты для С/Р/И «Магазин».

Цель: закрепить   представления детей о профессии продавца.

**Карточка №4**

Итоговая беседа по теме недели

«Моя страна. Мой аул» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.

Пальчиковые игры «Прогулка», «Стенка, стенка»

Цели: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения.

Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом. Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Напомнить детям о последовательности одевания и раздевания.

Разговор с детьми об уважительном отношении к взрослым. Цель: Познакомить детей с понятием дружба.

**Карточка №5**

Дидактическое упражнение «Описание овощей».

Цель: Закрепить характерные особенности овощей.

Беседа: «Какие овощи ты любишь». Цель: Развивать разговорную речь

Индивидуальная работа. Д\И «Отгадай». Цель: Развивать внимание.

Упражнение «Посчитаем морковки» Цель: закреплять счёт до 5.

Беседа с детьми: «Мойте руки перед едой». Цель: Закрепить знания о правилах мытья рук.

Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Автозаправочная станция» Цель: Расширять представления о труде транспортников, об общественно значимости их деятельности, уточнить в игре  общественное значение транспорта.

**Карточка №6**

Беседа: «Что нам осень принесла?»

Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

Индивидуальная работа. Развивающая игра «Чудесный мешочек» цель: развивать умение узнавать предметы на ощупь.

Д/У «Одежда в порядке» Цель: формировать умение наводить порядок в личном шкафчике

Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин».

Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.

**Карточка №7**

Беседа: «Небо осенью» Цель: Развивать умения замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака «и ” тучи”.

Дид .игра «Подбери пару» ц: учить подбирать пару овощам по размеру.

Беседа: «Фрукты на столе». Цель: Закрепить знания детей об природных изменениях в природе осенью.

Индивидуальная работа. Д/У «Миша за столом». Развивать умение аккуратно есть ложкой, и пить из кружки.

Внести атрибуты для сюж-рол игры - «Вывозим урожай».

Цель: Дать детям представления о значении овощей и фруктов для человека.

**Карточка №8**

«Осень – добрая волшебница» Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству.  
дид.игра «Что сажают в огороде».

Беседа: «За что мы любим фрукты и овощи».

Распределение ролей для инсценировки сказки «Пых». Цель: Развитие творческой личности детей.

Беседа с детьми «Какие полезные овощи». Цель: расширение знаний детей о культуре здоровья.

Предложить С/Р/И «Детский сад».

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, ( воспитателя, няни, повара).

**Карточка №9**

Беседа: -«Осень пришла-пора сбора урожая». Цель:формировать представления о сезонных изменениях в природе.

Индивидуальная работа. дид.игра  «Посади огород» ц: развивать умения детей использовать предметы-заместители в соответствии с заданием.

Разучивание пословицы «И обед не обед коли хлеба нет». Цель: Развивать память, внимание.

Как нужно вести себя за столом? Цель: Развивать КГН

Предложить детям атрибуты к сюж-рол. игре «Овощной магазин»,

Цель: развивать умение разворачивать диалог между продавцом и покупателем.

**Карточка №10**

Беседа «Что дети знают о насекомых? »

Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.

Д/и «Весной, летом, осенью. Цель: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений.

Инд/р по раз. речи. «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание.

Труд в уголке природы «Полив комнатных растений».

Цель: закрепить умения детей ухаживать за комнатными растениями; развить наблюдательность.

**Карточка №11**

Беседа с детьми о бабочках: Цели: уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развить речь, расширять представление детей о насекомых; узнавать их в натуре и на картинках.

Д/ и «Где ты живешь? » Цели: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых.

Индивидуальная работа. Д/У БАБОЧКИ" Цель. Развивать у детей умение рисовать бабочку на основе собственных

представлений.

Беседа: Как правильно нужно мыть руки? Цель: Закрепить  последовательность действий при умывании.

Предложить С/Р/И Магазин

Цель: воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

**Карточка №12**

Наблюдение за погодой.

Цель: формировать умение определять, какая погода в этот день - солнечная или пасмурная, есть ли на небе тучи, облака, ярко ли светит солнце, какого цвета небо.

Индивидуальная работа. Д/ и «Слова – друзья» Цель: закрепить умение детей подбирать близкие по звучанию слов

«Волшебный город» Цель: закрепить сформировавшиеся знания и представления об архитектуре города

Беседа: как нужно вести себя в общественных местах? Пример (магазин) Закрепить навыки культуры-поведения в общественных местах.

«Семья» Создать условия для игры Кукла — младенец, атрибуты для оборудования домика, кукольная одежда, посуда, мебель, предметы-заместители.

**Карточка №13**

Беседа: Кем я стану, когда вырасту? Цель: расширять знания о профессиях, развивать общий кругозор детей.

Д/и к-триз «Узнай меня» Цель: закрепить умение описывать предмет, не называя его.

Д/и «Сравнение пчелы со шмелем и осой» Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе.

Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых. Продолжать развивать умения детей самостоятельно обуваться и помогать другим. Развивать моторику рук.

С/Р/И. Создать условия для игры «Ветеринарная лечебница». Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.

**Карточка №14**

Беседа «Начало осени». Цель: закрепить характерные признаки осени.

 Д\игра «Когда это бывает?». Цель: Закрепление у детей умений называть время года.

Индивидуальная работа. И\у «Осенний ветерок». Расширять знания детей об осени.

Рассматривание иллюстраций о транспорте -беседа по теме, расширение кругозора.  Цель: Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

Заучивание стихотворения «Золотая осень»

Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Формировать у детей представление о правильности одевании.

**Карточка №15**

Беседа «Как изменилась окраска листьев». Цель: развивать умение выявлять осенние признаки.

Беседа о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.

Индивидуальная работа. Загадки об овощах и фрукта. Цель: Уточнить и закрепить знания детей об овощах, фруктах, месте их произрастания.

Чтение «Маша обедает». Цель: закреплять КГН, умение пережевывать пищу с закрытым ртом.

Предложить С/ р игру «В гостях у куклы Маши». Цель: Закрепить правила гостеприимства у адыгов.

**Карточка №16**

Д\игра «Съедобное – не съедобное» Цель: Правила поведения в лесу Расширить знания детей о правилах поведения в лесу.

Рассматривание иллюстраций с осеним пейзажем.Цель: продолжать расширять знания об осени.

Индивидуальная работа. Д/И «Чьи детки» Цель: Различать листья на деревьях.

Упражнение «Услышишь — хлопни» развивать слуховое внимание, развитие сенсорики.

Дидактическая игра: «Расскажем мишке, как правильно сидеть за столом» Цель: закрепить культуру поведения за столом.

Создать ситуацию к игре «Овощной магазин» Цель: Выполнить поручение роли.

**Карточка №17**

Игра с мячом «Что будет если …». Цель: предложить выполнять с мячом различные упражнения.

- Беседа «Труд взрослых». Цель: продолжать знакомить с природой города и села, сравнить труд взрослых в городе и селе

Индивидуальная работа. Д\игра «Загадки с грядки». Цель: Развитие речи и активизация словаря по теме «Золотая осень», расширять представления о значении труда взрослых для общества, развитие мелкой моторики.

«Почтальон принес посылку». Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.

Беседа: «Как вести себя в умывальной комнате».

Цель: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.

С/ р игра «Магазин цветов». Создать условия для сюжетно ролевой игры.

Цель: Развивать умения у детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли в ходе игры

**Карточка №18**

«Художница- Осень». Цель: Развивать умение у детей видеть красоту осенней природы.

Дидактическая игра: «Мы умеем правильно кушать». Цель: Развивать умение правильно сидеть за столом вовремя еды.

Чтение стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало.»

Индивидуальная работа. Рассматривание фотографий по теме «Краски осени». Цель: расширять представления об осени.

Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Формировать умения составлять связный рассказ из личного опыта.

Упражнение: «Мы уже большие и можем замечать непорядок в одежде» Цель: Формирование умение следить за своим внешним видом.

Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача" Цель: Развивать умения у детей по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность.

**Карточка №19**

Артикуляционная гимнастика

Дать для рассматривания картинки с изображением фруктов и ягод.

Беседа: Что это? Назови (яблоко, груша, слива). Познакомить с обобщающим словом – фрукты. Рассказать, где они растут.

Игра «Передай яблоко другому», приучать детей к вежливости

Индивидуальная работа. Д/и «Собери картинку», «Что растет на грядке, а что растет на дереве»

Чтение сказки «Привередница». Беседа о прочитанном с использованием иллюстраций. Почему девочку назвали привередницей. Быть привередницей хорошо или плохо?

**Карточка №20**

Пальчиковая гимнастика

Предложить детям посмотреть фотографии из жизни группы , закрепить навыки поведения в д/саду.

Индивидуальная работа. Д/и «Собери фрукты», подобрать их в заданной последовательности (от большого к меньшему)

Подготовка к с/р игре «Шоферы».

**Карточка №21**

Артикуляционная гимнастика

Беседы: Что растет на дереве? Какое яблоко (яблоко, груша, слива) на вкус? Твердое оно или мягкое? Что можно приготовить из фруктов?

Индивидуальная работа. Д/и «Сложи такой узор»

Психогимнастика «Спящий котенок»

Д/и «Угадай на вкус»

 Картинки с изображением фруктовых деревьев; фрукты, сок, компот, варенье.

**Октябрь**

**Карточка №1**

Беседа что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.

Индивидуальная работа. Д/И «Не ошибись». Цель: формировать умения детей различать предметы по свойствам материала, из которого они изготовлены, (твердый, мягкий, шероховатый, гибкий, жесткий и др.)

 «Обведи по точкам» Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов. (квадрат, овал, круг).

Проблемная ситуация «Почему повял цветок» Цель: Формировать умения ухаживать за растениями.

Самостоятельные игры детей С/Р «Детский сад» Игры детей в речевом центре. Рисование «Воздушные шары».

**Карточка №2**

Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в домашних условиях.

Д/и «Что за гости на окошке» Цель: Расширять представление о комнатных растениях.

Пальчиковая игра «Фикус» Цель: развивать согласованность движений рук с текстом.

Образовательная ситуация «Мишка в гости к нам пришел как вести себя за столом». Цель: воспитывать культуру поведения за столом.

Сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: Развивать умения договариваться для игры

**Карточка №3**

Беседа «Будь осторожен»,

Рассматривание   модели: «Правила обращения с животными» Цель: закрепить правила поведения при встрече с животным.

Индивидуальная работа. Заучивание потешки: «Кисонька – мурысонька» Цель: познакомить детей с русскими народными потешками.

Пальчиковая игра «Идёт Коза». Цель: продолжать знакомиться с пальчиковой гимнастикой, развивая речь.

Продолжать развивать умения составлять предложения с заданным словом.

Обратить внимание на поведение детей за столом. Ц.: напомнить правила культуры еды.

Разместить в уголке изобразительной деятельности иллюстрации и трафареты с изображением зверей

Цель: Развивать моторику руки

**Карточка №4**

Беседа с детьми о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.

Д/и игра «Назови жилище» -  обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора).

Д/И «Почини одежду зайчатам» Цель: Развивать у детей умение различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.

Индивидуальная работа. Составление образов животных из геометрических фигур. Цель: Формировать умение детей составлять

 предметные изображения из  геометрических фигур

Обратить внимание на поведение детей за столом -  продолжать воспитывать культурно- гигиенические навыки.  
Д/и «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания о временах года.

**Карточка №5**

Беседа: «Для чего волкам и лисам нужны зайцы?» Цель:  объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Домашние животные». Цель: развивать умение узнавать и называть домашних животных.

«Строительство подворья» Цель: Сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала.

Ситуация общения «Поведение Хрюшки за столом. Цель: воспитание культурно -гигиенических навыков

Сюжетно-ролевую игру «Семья».   Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

**Карточка №6**

Беседа «Как готовятся звери к зиме?» Цель: обогатить словарный запас детей. (обучающие ситуации) «Они же живые, их надо беречь и защищать».

Индивидуальная работа. Настольно-печатная игра «Дикие животные» Цель: развивать внимание, усидчивость.

Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развивать мышления, внимания.

Нанизывание крупных пуговиц, бусин, шариков на леску Цель: развитие мелкой   моторики.

Обратить внимание на поведение детей за столом Цель: продолжать воспитывать культурно- гигиенические навыки

**Карточка №7**

Беседа с детьми «Почему птицы улетают?» Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах, правильно называть их.

Индивидуальная работа. Д/и «Кто улетел?» (карточки с изображением перелетных и зимующих птиц). Цель: Цель: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

Беседа «Назови диких животных наших лесов» Цель: Формировать умение у детей отвечать полными предложениями.

Н/и «Кто что ест» (домашние животные). Цель: Закрепить названия домашних животных.

Во время умывания провести д/у «Назови ласково» Цель: образование существ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. ч.

Предложить С/р.игру  «Зоолечебница» ситуация (сюжет «Птица с перебитым крылом»). Цель: дать образец общения врача, пациента, развивать умение заботливому отношению к больным.

**Карточка №8**

Чтение стихотворения «Заяц» В. Усачева Цель: развивать умение выразительно читать стихотворение.

Индивидуальная работа. Д/ игра «У кого – кто?» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.

Артикуляционная гимнастика «В зоопарке» цель: формирование выработки правильных движений артикуляционных органов.

Штриховка, раскрашивание «Домашние животные» Цель: Развитие умения регулировать движение.

Беседа «Почему даже звери умываются?» Цель: Формировать умение называть части тела у людей и животных (во время умывания).

Предложить С/р. игру «Магазин» (по продаже материалов из дерева). Цель: Развивать умения распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты.

**Карточка №9**

Беседа: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах.

Индивидуальная работа. Д/и «С какого дерева листок?» Цель: расширить знания названия деревьев, внешний вид листьев.

Чтение: К.Д.Ушинский «Проказы старухи-зимы» Цель: показать зависимость живой и неживой природы.

д\и: «что умеют делать звери?» Цель: развивать обобщенные представления о осени как времени года.

«Вырезание Квадратов» Цель: развивать навыки вырезания ножницами кругов (из квадратов, знание цветов и оттенков.

Д/У «Сделаем лодочки» Цель: развивать навыки у ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.

Внести атрибуты к С/Р/И «На дорогах города". (Жезл, шапку для регулировщика, дорожные знаки)

Цель: познакомить с новой ролью – регулировщик закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Карточка №10**

Беседа: «Как звери к зиме готовятся» Цель: расширять представления о жизни диких животных в лесу.

Индивидуальная работа. Д/игра «Узнай по описанию» Цель:

Беседа «Как я провел выходной». Цель: Закрепить умение детей составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события.

Д/У «Найди свой домик» цель: Совершенствование умение считать в пределах пяти.

Упражнение "Как учили машу умываться" Цель: Сформировать у детей знания о последовательном мытье рук.

Предложить С/Р/И «Путешествие с героями любимых книг»

Цель. Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя.

**Карточка №11**

Беседа: «Белочкины запасы» Цель: формирование представлений, о том, как белочка готовится к зиме.

Индивидуальная работа. Д/И «Чьи запасы- угадай» Цель: Расширить представления о животных, их приспособлению к жизни.

Дыхательная гимнастика «Надуй животик» Цель: развивать дыхательную  мускулатуру, речевой аппарат.

Упражнение «Кукла Катя ест суп». Развивать умения во время принятия пищи пользоваться салфеткой.

Внести атрибуты к Сюжетно-ролевой игре: «Овощной магазин». Цель: формирование социального опыта детей средствами  игровой деятельности.

**Карточка №12**

Изготовление «Сундучка добрых дел». Объявить конкурс для детей, на самого воспитанного и доброго ребенка. Цель: побуждать детей делать добрые поступки не по принуждению. Награждение медалью в конце недели.

 Беседа «Что значит «Добрые поступки?»». Цель: формировать способы речевого развития.

Индивидуальная работа. Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение.

«Дежурство» Цель: закреплять умения к трудовой деятельности через дежурство: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы (ложку).

Предложить: с\р игра «Больница». Цель: соединить различные игровые сюжеты на основе данного, развивать умение обыгрывать различные ситуации.

Настольные игры; карандаши, альбомы. Цель: развивать внимание, наблюдательность, память.

**Карточка №13**

Беседа «Эти добрые словечки». Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.

Индивидуальная работа. Д/и «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению. Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору.

ЧХЛ Беседа «Дружбой дорожить умейте! »

Формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе

Разучивание потешки ай, лады-лады-лады. Цель: Закрепить КГН через потешку.

Предложить С/р игра «В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.

**Карточка №14**

Беседа «С добрым утром». Цель: упражнять ребят в различных формах приветствия.

развивающая игра «Магазин подарков». Цель: развивать у детей умение обращать внимание на то, чем интересуется их товарищи, что любят.

Индивидуальная работа. Д/и «Хорошо – плохо» Формировать представление о хороших и плохих поступках.

Составить фигуры из геометрических фигур. Цель: развивать воображение, логическое мышление.

«Как принято сидеть за столом» Цель: Формирование КГН. Обсудить почему необходимо сохранять правильное положение тела.

Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры малышей». Цель: повысить культуру среди детей. Работа в книжном уголке. Найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках.

**Карточка №15**

Составление рассказа «Наши добрые поступки». Цель: предложить детям  обсудить  их добрые поступки.

Индивидуальная работа. Д\и «Это плохо или хорошо?».  Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Работа в уголке сенсорного воспитания.  Сравниваем камешки по величине. Цель: предложить детям сгруппировать камешки по величине: большие, средние, маленькие.

Упражнение «Радуга» Цель: Упражнять детей в сопоставлении предметов по цвету.

Упражнение «Катя пришла в гости» цель: Развивать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу.

Предложить детям пальчиковые театры для поддержания интереса к театрализованной игре. Разыграть небольшой сюжет: «добрый герой идет на помощь». Строительные игры «Лего». Цель: Развивать умение сооружать постройки.

**Карточка №16**

Беседа «Волшебные слова – мои друзья!». Цель: обсудить с детьми,  роль  слова в жизни людей, как и зачем их используют.

Индивидуальная работа. развивающая игра «Кукла Аленка». Цель: активизация соответствующей лексики: слова – приветствия, слова – прощания, «волшебные слова».

 Музыкальная игра «Ерши – малыши». Цель: упражнять детей в умении водить хоровод, сближаться и расходиться, сохраняя форму круга.

Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Продолжать развивать умения у детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем, кушать не спеша, аккуратно

С\р игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру общения. Работа в уголке природы.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями.

**Карточка №17**

Артикуляционная гимнастика

Беседа «Осень пришла – гостинцы принесла».

Индивидуальная работа. Д/и «Большой – маленький»

Трудовое поручение: убрать игрушки на свое место.

Д/и «Найди и назови»

«Собери картинку» - разрезные картинки. Напомнить об аккуратности за столом во время приема пищи.

Тематические картинки и загадки про овощи. Самостоятельная деятельность: рассматривание картинок различных овощей.

**Карточка №18**

Артикуляционная гимнастика

Беседа «Дерево и огонь». «Что на дереве растёт?».

Индивидуальная работа. Дидактические игры: «Осенние ветки» Швайко

Игра с мячом «Съедобное – не съедобное».

Рассмотреть иллюстрации с изображением различных деревьев. Познакомить их с названиями деревьев. Отметить, какие они все разные.

**Карточка №19**

Артикуляционная гимнастика

Беседа «Деревья – наши друзья»

Индивидуальная работа. Д/и «Когда это бывает?» (времена года)

Д/и «Найди дерево, какое назову»

Назвать осенние месяцы.

Д/и «Где спрятался мишка?», развивать память, ориентировка в пространстве.

Учить правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.

Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Игра «Кто в теремочке живет?»

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Карточка №20**

Беседа о деревьях осенью.

Совершенствовать умение правильно и четко произносить в словах гласные.

Ситуативный разговор о необходимости утренней зарядки.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Ноябрь**

**Карточка №1**

Беседа: «Давайте жить дружно» Цель: Формировать представление о понятии «дружба», «друзья».

Индивидуальная работа. Д/И «Нос к носу».

Цель: Создать положительный настрой и внимательное отношение друг к другу.

С/Р/И «Дружба начинается с улыбки» Цель: формировать умения ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета.

Игра «Придумай слово» Цель: – развивать фонематический слух или умения определять количество слогов в слове.

Ситуативный разговор

 «Обязанности дежурных по столовой». Цель: напомнить правила дежурных и их обязанности.

Предложить для рассматривания книги с яркими иллюстрациями о дружбе. Цель: формировать интерес к художественной литературе.

**Карточка №2**

Беседа «Кто главный в лесу?» Цель: Дать детям представление о леснике-человеке, который заботится о лесе. «Друг» лесных деревьев.

Индивидуальная работа. Д/и «Живая неделя» Цель: продолжать развивать умения называть дни недели по порядку.

Игровое упражнение «Сосчитай и сложи фигуры» ЦЕЛЬ: развивать смекалку, фантазию, творчество.

«Миша готовится к завтраку» Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком.

Предложить Конструктивную игру – «Построй, что хочешь». Цель: развивать умения сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.

**Карточка №3**

Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, доброжелательно относиться друг к другу.

Индивидуальная работа. Д/и «Назови скорей». Цель: развивать называть последовательно дни недели; продолжать знакомиться

Цель: развивать называть последовательно дни недели; продолжать знакомиться с понятием «месяц».

Дидактическая игра «Чего не хватает?». Цель: развивать умение находить недостающие части лица.

Дидактическая игра «Угости друзей» - обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.)

Предложить уборку в группе.

Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, развивать умения поддерживать порядок в групповой комнате.

**Карточка №4**

Беседа: «Дружба» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».

Д/и «Найди гриб» Цель: развивать умение узнавать по изображению знакомые грибы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти. Воспитывать дружелюбие в игровой деятельности.

Индивидуальная работа. Игра «Когда это бывает?», Цель: закреплять понятия частей суток.

«Маша ела, хохоча гречневую кашу, отмывали целый час Гречневую Машу!» цель: закрепит навыки кгн по средству русского фольклора.

Настольно-печатные игры. Игра «Мозаика». Цель: формирование умения работать по графической инструкции действовать по образцу.

**Карточка №5**

Беседа «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии.

Индивидуальная работа. Д/и «Кто чем занимается» Цель: Формировать умение определять профессию по описанию.

С/Р/И «Больница». Цель: Помочь детям сделать выводы о последствиях несоблюдения правил безопасного поведения в группе

Упражнение «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширять знания детей о подготовке диких животных к зиме.

«Поможем зайке сложить вещи». Цель: Воспитание КГН (соблюдать порядок в своём шкафу).

Предложить Картинки «Как дикие животные готовятся к зиме». Цель: обобщить и дополнить знания детей о том, как дикие животные

 готовятся к зиме. .

Тематический альбом «Профессии» Цель: закреплять знания детей о профессиях.

**Карточка №6**

Речевая игра с мячом «Назови профессию».

Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость.

Индивидуальная работа. Д/и. «Много» Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

Воспитание КГН Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Предложить раскраски по теме «Профессии».

Цели: закрепить представления о профессиях, развивать зрительное восприятие, внимание

**Карточка №7**

Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.

Игра «В лесу». Цель: Развивать у детей звуко -высотный слух, различать высокие, низкие и средние звуки.

Индивидуальная работа. Д/и «"Кому что нужно для работы? " Цель - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда,

«Расскажи стихи руками». Цель: Развивать умение внятно произносить слова, выполнять движения в соответствии с текстом.

Упражнение «Маша моет руки» Цель: закреплять культурно-гигиенические умения: намыливать руки до образования пены, тщательного смывания пены.

Предложить раскраски по теме «Профессии» Цель: отрабатывать навык аккуратного закрашивания рисунка в одном направлении.

Внести книжку в книжный уголок С. Маршака «Почта». Цель: Познакомить детей с творчеством советского детского поэта С.  Маршака.

**Карточка №8**

Беседа «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?» Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Народная / и. «Дедушка горох» Цель: упражнять в отгадывании профессий.

С/Р/И «Путешествие к доктору Айболиту». Цель: Развивать умение строить вместе с детьми выбранное транспортное средство, моделировать остановки.

Индивидуальная работа. Игра «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.

Ситуация «Твой друг поскользнулся и не может идти…». Цель: развивать умение у детей отзывчивости, чуткости, воспитывать стремление оказать посильную помощь пострадавшему.

Предложить наборы рисунков, фотографий, сюжетные картинки о профессиях. Цель: расширение знаний о разнообразии профессий. Атрибуты к с/р игре «Доктор». Цель: развивать художественные способности детей.

**Карточка №9**

Беседа: «Как мы отдыхали в выходные дни". Цель: развивать умения составлять небольшой рассказ

Индивидуальная работа. Д/и «Расскажи о членах своей семьи» Цель: закреплять умение называть имена членов семьи.

Пальчиковая гимнастика "Дружная семья" Цель: развить память, мелкую моторику рук.

«Моя семья». Цель: развивать связную речь.

Ситуативный разговор «Как надо встречать гостей».

Цель: развивать умения у детей выполнять элементарные правила этикета.

Рассматривание иллюстраций в   альбомах «Семья», «Дом» Цель: развивать умения рассказывать  про членов семьи на фото.

Предложить раскраски, трафареты. Цель: Развивать мелкую моторику, глазомер.

**Карточка №10**

Беседа «Ласковые имена моих близких людей» цель: Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).

Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Сделаем столбики». Цель: Использовать умение детей выбирать на глаз предметы одинаковой величины для решения игровой задачи.

РНС «Теремок» Цель: Развивать умение творческого рассказывания.

«Мишка за столом» Цель: закреплять кгн умение правильно держать ложку.

рассматривания книжки Цель: воспитывать интерес , бережное отношение к книгам.

Создать условия для игр с куклами, машинками Цель: развивать игровой опыт детей, желание играть вместе.

**Карточка №11**

Беседа «Моя семья» Цель: формировать представление о социальной роли каждого  члена семьи.

Игра «Три медведя» Цель: Познакомить с правилами игры.

С.р.и «Встречаем гостей» Цель: Закрепить правила гостеприимства в Адыгее.

Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша завтракают с нами». Цель: Воспитывать   правила поведения за столом. Пословица «Не потрудиться, так и хлеба не родиться».

**Карточка №12**

Беседа: «Мой дом- моя крепость» Цель: Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.

Индивидуальная работа. Д/ игра «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. С/р/и «Семья». Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом.

Д/И «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.

Игра «Мытье рук». Цель: Формировать у детей привычку по мере необходимости мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем.

Внести дидактические куклы (мальчик, девочка) Цель: закрепления название частей тела, одежды.

Добавить в уголок книги: иллюстрации на тему семейного быта. Цель: углубить литературные интересы детей.

**Карточка №13**

Беседа: «Наша дружная семья»  Цель: Воспитывать любовь и уважение к своим близким, доброжелательное отношение к членам своей семьи и других семей.

Индивидуальная работа. Д/И «Что забыл нарисовать художник?» Цель: Упражнять детей согласовывать слова в предложениях,  развивать внимание.

Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать умения  определять членов семьи на фото,  воспитывать уважение к родным.

Д/И «Я похож на маму (папу)». Цель: формировать умения составлять рассказы из личного опыта.

Игра «Наши руки не для скуки» Цель:

Развивать умения  детей правильно выворачивать вещи, воспитывать любовь к порядку.

Предложить рассматривание семейных альбомов.

Цель: развивать умения рассказывать, что изображено, когда это было (какое либо событие), называть членов семьи.

**Карточка №14**

Беседа «Путешествие в прошлое стиральной машины Цель: Формировать умение понимать назначение стиральной машины, понимать, что человек создал машину для облегчения жизнедеятельности.

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: расширять у детей представления о труде работников парикмахерской.

М/Д/И «Куколка любит танцевать». Цель: Развивать чувство ритма.

Игра "Лес шумит» цель: упражнять  в правильном произношении звука Ш в словах.

Индивидуальная работа. Д/И «когда ты это делаешь» Цель: Закрепить культурно гигиенические навыки.

**Карточка №15**

Беседа «Мебель в гостиной».  Цель: Формировать умение описывать комнату, называя предметы мебели.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Для чего?». Цель: развивать умение определять и называть назначение предметов мебели.

С/Р/И  «Поликлиника» Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли.

«Счет предметов до 5» Цель: Тренировать в порядковом счете до 5.

Игровое упражнение

«Расскажем Винни-Пуху, как правильно накрывать  на стол». Цель: Закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы на столе.

Внести игры «Мозаика», «Пазлы».  Цель: развитие мышления и моторики рук.

Предложить игры с деревянным конструктором. «Построим мебель для дома». Цель: развитие пространственного воображения.

**Карточка №16**

Беседа «Мебель для спальни». Цель: определить и назвать мебель для спальни.

Индивидуальная работа. Д/И «Назови наоборот». Цель: упражнять детей на подбор слов антонимов.

Д/И «Найди пару» Цель: Закрепить умения классифицировать предметы.

Геометрическое лото. Цель:  определить  и назвать  геометрические фигуры.

Упражнение «Мишка оделся сам». Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.

Предложить детям игру «Сложи узор» - развитие умения решать нестандартные задачи.

**Карточка №17**

Беседа «Мой любимый столовый прибор» Цель: повторить знания детей о посуде, называть основные признаки посуды и назначение.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Из каких частей состоит». Цель: повторить названия составных частей мебели.

Чтение стихотворения А.Барто «Хромая табуретка». Цель: Формировать умение слушать текст и отвечать на вопросы.

Упражнение «Где я?»  Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.

«Вежливые слова» Цель: Формировать умения у детей правилам этикета,.

Нести настольно-печатные игры: «Сложи фигуру» Цель Упражнять в выкладывании фигур по образцу. «Подбери предмет» Цель: умение находить похожий предмет.

**Карточка №18**

Беседа Какие машины выпускают на Урале. Цель: познакомить с промышленностью Урала.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Что лишнее». Цель: формировать умение у детей находить лишний предмет, объясняя свой ответ. Закрепить понятия бытовая техника.

Дидактическая игра «Что получится из продуктов». Цели: формировать интерес к приготовлению пищи, какие приборы нам помогают.

Рассказывание «Почему иногда бывает грустно (весело) и почему» Цель: Развитие связной речи.

« Покажем мишутке, как мы умеем пользоваться вилкой» Цель: Закреплять умения есть вилкой, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом.

Работа в природном уголке –полив  растений Рисование карандашами с помощью шаблонов (бытовая техника).

Предложить Д/И «Знаки на дороге». Цель: закрепить дорожных знаков.

**Декабрь**

**Карточка №1**

Беседа: Зима. Зимующие птицы, животные зимой Цель: Расширять знания детей о диких животных и птицах.

С/и «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город» Цель: развивать умение создавать и видоизменять игровую среду.

Д/И «Снежинки» Цель: знакомить детей с разнообразием форм снежинок.

Индивидуальная работа. д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик?

Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом. Цель: формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями.

Внести: иллюстрации на тему «Зимние природные явления», картинки о зиме, книгу В. Бианки «календарь»

Предложить С/Р игра «Идем в магазин за подарками» Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.

**Карточка №2**

Беседа «Кто  заботится о диких животных?»Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках.

Индивидуальная работа. д/ и «Угадай, чьи следы », Цель: Формировать умения подбирать след к каждому персонажу.

«Узнай по описанию». Цель: Закрепить знания о характерных особенностях животных.

Дидактическая игра «Кто где живет?»  цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

Игровое упражнение «Покажем Зайке , как надо вытирать руки насухо»Цель: закрепить умение насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.

В уголке природы выложить альбом: «Животные и птицы Антрактиды». Цель: способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.

**Карточка №3**

Беседа «Почему белые медведи не живут в лесу?»Цель: познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Воспитывать интерес к жизни белых медведей.

Индивидуальная работа. Д/и «Подскажи словечко». Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.

С/Р/И «Полярники» Цель: Познакомить с профессией полярник.

Д/и «Какая, какой, какое?».Цель: развивать умение подбирать слова к предмету, явлению.

Упражнение «Научим Мишку застегивать куртку и ботинки». Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Внести энциклопедию о животных мира. Цель: Расширить представления детей об окружающем мире, развивать познавательный интерес к природе.

**Карточка №4**

Беседа о животных крайнего Севера. Цель: Закрепить знания детей о животных крайнего Севера.

Индивидуальная работа. Д/и «Птицы и звери жарких стран» Цель: закрепить знания о животных жарких стран.

Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель. Нахождение предметов по сходству.

Повторение стихотворений К Н.Г. Цель: Развивать умение читать выразительно.

Игровое упражнение «Как нужно ухаживать за собой». Цель: Формировать умение правильно пользоваться носовым платком и расческой.

Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи.

Внести Лего конструктор. Цель: Закрепить способы соединения деталей.

**Карточка №5**

Беседа о севере «Оленеводы». Цель: Воспитывать уважение к труду оленеводов.

Индивидуальная работа. Д/И «Животные севера» Цель: формировать умения называть животных.

Д/И «Медведи» Цель: развивать воображение, память.

Игра «Юрта» Цель: Познакомить детей с жилищем людей на севере.

Конструирование лего «Дорога» Цель: Закрепить конструкторские навыки.

Упражнение «Зайка серый умывается» Цель: Закрепить навыки умывания.

Внести в книжный уголок книги по ПДД. Цель: закреплять правила движения.

Д/И «Собери светофор» Цель: закрепить знания о дорожных знаках. «Подбери груз к машине» Цель: Закрепить представления о назначении разных видов пассажирского транспорта.

**Карточка №6**

Беседа на тему «Как живут животные?» Цель: формировать представления о приспособленности к добыванию пищи.

Индивидуальная работа. Д/и «Какой зверь» Цель: закрепить умения детей узнавать животных по хвостам, по ушам.

С/Р/И «День рождение» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими.

Закрепить знания о животных Севера.

Упражнение «Миша завтракает» Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, благодарить после еды.

Внести альбом «Животные птицы Севера» Цель: Развивать любознательность.

**Карточка №7**

Беседа «Всемирный день «спасибо»». Цель: познакомить детей с праздником, обсудить, зачем придуман такой праздник, что значит слово «спасибо», почему очень важно помнить о вежливых словах.

Индивидуальная работа. М/Д/И «санки» Цель: Четко произносить текст.

С/Р/И «Семья» Сюжет «У нас праздник» Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родственникам.

Повторение стихотворений к Новому году Цель: Формировать умение читать выразительно.

«За завтраком». Цель: формировать культуру поведения за столом. Развивать умения детей использовать вежливые слова и выражения за столом.

Создать ситуацию к игре ярмарка. Цель: формировать умение детей создавать игровую  обстановку.

**Карточка №8**

Беседа: «Что такое рождество?» Цель: Приобщение детей к русской культуре.

Постройка Елки из лего Цель: развивать творчество воображение.

Индивидуальная работа. Д/И «что сначала, что потом»  Цель – закрепить знания детей о временах года.

Рассматривание национальных костюмов. (русский, адыгейский). Цель: ознакомить детей с женским и мужским русскими народными костюмами.

Д/и «Составь рассказ» Цель: Развивать умение детей составлять рассказ по картинкам и вопросам.

Мытье игрушек в игровом уголке. Цель: формировать умение распределять между собой обязанности.

Внести: иллюстрации на тему «Рождество» Цель: Воспитывать интерес к праздникам.

Предложить раскраски на новогоднюю тему. Цель: обогащать представления о новогодних праздниках.

**Карточка №9**

Индивидуальная работа. Д/И «О чем еще так говорят» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов.

М/И «Дудочка» Цель: Продолжать знакомить с русскими народными музыкальными инструментами.

«Свеча» из конструктора лего. Цель: закреплять конструкторские способности.

«Мишка сел за стол» Цель: Закреплять умение спокойно садиться за стол, правильно пользоваться ложкой.

**Карточка №10**

«Как в Адыгее проводили досуг»

Д/И «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память.

Чтение сказки «Снегурочка» Цель: Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Рассмотреть национальные костюмы для праздников.

Индивидуальная работа. д/и «Большие и маленькие капельки» Цель: развивать умение чередовать предметы по размеру (большая, маленькая).

Упражнение «Мишутка ест» цель: Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть. Правильно держать ложку красиво сидеть за столом.

Внести иллюстрации для рассматривания по теме «Время» Цель: закреплять знания детей знакомство с разными видами часов прошлого и настоящего.

Предложить настольные игры-лото по теме «Время» Цель: развивать умения у ребенка играть по правилам.

**Карточка №11**

Индивидуальная работа. Д/И  «Добрые слова» . Цель: закрепление навыков словообразования.

Игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать связную речь, и мелкую моторику рук.

Умывание с потешкой «Без воды умылся котик.» … Цель: Совершенствовать культурно гигиенически навыки.

Внести книги по теме «Календарные праздники». Цель: расширять знания о праздниках.

Игры детей с магнитной доской  «Угадай цифру» Цель: закрепить знание цифр от 1 до 5, уметь выкладывать их по порядку.

**Карточка №12**

Беседа  «Зима полна чудес и забав»: Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья  человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Игра Снежинки кружатся, летят» цель: закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях.

Индивидуальная работа. Настольно-печатная игра: “Собери картинку”. Цель: развивать внимание, память.

Д/И «Назови ласково» Цель: обогащать речь детей.

«Кукла Катя за столом» Цель: Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой.

Создать условия для выкладывания елки из геометрической мозаики. Цель: Развитие фантазии.

Создать условия для новогодних открыток. Цель: Развивать творческое воображение.

**Карточка №13**

Беседа: “Новогодние пожелания” цель: формировать умение называть вежливые слова.

Игра «Назови наоборот» (первое слово, а дети подбирают антоним: Добрый – злой Старый – молодой Сладкий – кислый и так далее.

Работа с календарем природы. Цель: формировать умения наблюдать за изменениями погоды и в природе.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: Формировать умение у детей узнавать предметы по характерным признакам.

Упражнение «Зайка серый умывается» Цель: Закрепить кгн при умывании.

Внести Картинки по теме «Зима». Цель: формировать умение рассматривать картины.

Предложить игры со снежинкой на нити Цель: развитие речевого дыхания.

Д/и «Подбери по цвету варежки» цель: формировать умение подбирать по цвету варежек шапочку и шарфик.

**Карточка №14**

Беседа: « Здравствуй, Зимушка-зима!». Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.

Пальчиковая гимнастика «Снежный дом» Цель: Развивать умения согласовывать текст с движениями.

Д/И «Доскажи словечко» Цель: развивать слуховое внимание

Угадай, чего не стало на ёлке» цель: ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет

Упражнение «Я - умейка» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков, развивать умение пользоваться ножом.

Внести трафареты елочки, геометрические фигуры. Цель: Создать условия в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики.

**Карточка №15**

Беседа: "Какой подарок я хочу на Новый год"

 д/игры "Кто где живёт» Цель: закрепить знания о животных.

 "Укрась ёлку! " Цель: углубить знания о предстоящем празднике.

«Письмо деду морозу» Цель: Какой подарок нужен к Новому году.

Математическая игра «Снеговик приглашает на елку», «Сколько на елочке шариков цветных». Цель: тренировать в счете предметов.

Упражнение «Оденемся на…»  Цель: Развивать умение правильно ребенка одеваться.

Предложить игру ситуацию «Разговор по

телефону с Дедом Морозом».

 ...Сюжетные игры по предложению детей.

 Цель. Создавать условия для создания игровых замыслов

**Карточка №16**

Беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!». Цель: знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.

Музыкально д/и «В лесу». Цель: Развивать чувство ритма, умения различать короткие и долгие звуки.

д/и «Чем отличается?» Цель: на основе зрительного сопоставления надо найти несколько отличий

Игровая ситуация «Мой внешний вид». Цель:  закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

Игры со строительным материалом  «Лего». Цель:  развивать конструктивные способности; закрепить знания о строительных деталях.

**Карточка №17**

Повторить элементарные правила поведения, общения и приветствия.

Отработать правильное произношение звука [р]

Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Карточка №18**

Индивидуальные беседы об окружающем мире: видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.

Тема «Мы большие».

Игра-драматизация «Я сегодня воспитатель».

Беседа со всеми детьми: о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей

(чем хотели бы заняться).

Тема «На прогулку мы идем, малышей за руку ведем».

Дидактическая игра «Чем играют малыши?».

Повторение стихотворения А. Блок «Зайчик».

Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего нужна расческа».

**Карточка №19**

Подвижная игра «Не пропусти».  
Цели: Учить детей выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать задания. Развивать координацию движений, способность быстро переключать внимание.

Дидактическая игра «Горячо - холодно».  
Цели: Организовать применение детьми знаний о деревьях, находящихся на территории ДОУ, учить выполнять функции водящих и организаторов игры. Развивать связную речь.

Дежурство на занятии.

Цели: Учить детей готовить материалы, инвентарь, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах.

По развитию речи: упражнение «Скажи правильно».

Цели: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам, учить согласовывать слова в предложениях.

**Карточка №21**

Беседа «Что такое Новый год?»

Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.

Ситуативный разговор «Какой подарок я хочу получить на Новый год?».

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Январь**

**Карточка №1**

Д/и «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.

Чтение стихотворения «Чумазая девочка» Цель: воспитывать умение внимательно слушать.

Рассматривание иллюстраций по сюжету А.Барто «Девочка-чумазая» Цель: расширять и активизировать словарный запас детей.

Беседа по прочитанному стих. «Девочка -чумазая». Цель: расширять и активизировать словарный запас

Ситуация «Что нужно делать перед едой? » Цель: формировать привычку мыть руки перед едой.

Создать условия для рисования «Красиво накрытый стол». Цель: развивать умения  правильно передавать, располагать части сложных предметов на листе и соотносить их по величине

**Карточка №2**

Беседа «Дом, в котором ты живёшь». Цель: познакомить детей с правилами поведения дома: не входить в грязной обуви, очистить её перед входом, не кричать , мусор бросать в специальные корзины.

Д/и «Вежливые слова». Цель: вспомнить с детьми вежливые слова; развивать речь детей, фантазию.

Ср/и «У нас в гостях бабушка» Цель: воспитывать желание принимать гостей.

Лего «Построим дом для зайчика». Цель: развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции.

Игровая ситуация «Как в шкафчике поселился фантик» Цель: постепенное приучение аккуратно складывать и вешать одежду.

Создать условия для игры в конструктор. Предложить схемы построек «Гараж», «Ворота», «Дом». Цель: Возможность обыграть постройки в сюжетных играх.

**Карточка №3**

Игра по развитию речи «Где, что можно делать?» Цель: закрепляем навыки поведения в общественных местах.

Беседа «Добрые слова» Цель: продолжать развивать умения у детей использовать в речи "добрые" и "волшебные" слова.

д/и «Угости» Цель: активизировать знакомые слова.

Словесная игра «Небылицы» Цель: повторить зимние особенности природы.

Игры с телефоном Цель: формировать умения вежливо разговаривать то телефону.

Упражнение «Послушный нож» Цель: развивать умения правильно пользоваться

столовыми приборами.

Предложить настольно-печатные игры «Этикет», «Посуда». Цель: формировать у детей умение развивать сюжет, выбирать партнёров по игре.

**Карточка №4**

Рассматривание картин, рисунков о культуре поведения. «Как можно себя вести и как нельзя» Цель: расширение представлений об этических нормах

Пальчиковая игра «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело...».Цель: развитие мелкой моторики рук.

Д/И «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание.

Д/и «Чудесный мешочек»

Цель: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Поиск на ощупь спрятанного предмета

Упражнение «Мойдодыр». Цель: формировать умение самостоятельно умываться, мыть руки и т.д., правильно и тщательно выполнять эти действия.

Рассматривание картинок «Зимние развлечения» - Цель: Формировать умения составлять рассказы о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки,  санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке).

**Карточка №5**

Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх.

Игра Д/и «Строительство» Цель: Упражнять в придумывании построек, различать и называть геометрические фигуры.

Д/и «Какое время года?» Цель: Развивать умение у детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.

Д\И «О чем еще так говорят?» Цель: Речевое развитие

«Рисуем народный календарь». Цель: Закрепить названия месяцев по порядку.

«Как нужно правильно мыть руки и для чего это нужно?» Цель:  Воспитание культурно-гигиенических навыков:. Побеседовать о том что нужно беречь воду.

иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о птицах, стихам.

Внести альбомы о зиме. Цель: Примета: много снега-много хлеба.

**Карточка №6**

Беседа: Деревянная матрешка» Цель: Познакомить детей с историей матрёшки, как народной игрушкой.

Д/И «Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.

Игра «Колечко- колечко» Цель: развивать память внимание.

Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук.

Разучить «Солнце на лето, зима на мороз».

Упражнение «Мишка моет посуду» Цель: обеспечить активизацию опыта по мытью посуды в ходе наблюдения.

**Карточка №7**

Беседа: «Чем играли наши бабушки?» цель: продолжать знакомить детей с народным декоративно прикладным искусством.

Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств.

Игра-ситуация «Зайцы и охотники» Цель: уметь использовать в драматизации различные выразительные средства.

Повторение потешки «Как у нашего кота» Цель: Напомнить детям развивать активный словарь.

Упражнение «Кто рукавчик не засучит ,тот водичку не получит» Цель: Продолжать закреплять культурно гигиенические навыки.

Создать условия для рассматривания русской матрешки Цель: Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке.

**Карточка №8**

Беседа с детьми «Истории об игрушках» Цель: развивать воображение, речь.

С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение» Цель:   развивать умение реализовывать игровой замысел.

Д/и «Дымковская игрушка»

Цель: ознакомление детей  с разнообразными видами декоративного искусства.

Игра «Что за чем?» Цель: Повторить последовательность времен года,  дней недели.

Упражнение «У куклы Маринки Грязные ручки» Цель: Продолжать закреплять последовательность навыков умывания.

Книжный уголок

Разложить песенки, потешки,  заклички, загадки, скороговорки.   Выложить в свободное пользование игры «Народные игрушки», разрезные картинки.

**Карточка №9**

Беседа «В гостях у сказки». Цель: прививать детям интерес к сказкам и литературе в целом.

Мозаика «Ёжик» Цель: развивать наблюдательность.             Игра «Лишний предмет» цель: развитие мышления, зрительного внимания.

Слов. игра: «Добавлялки». Цель формировать умение играть по правилам.

 «Теремок для зверей» Цель: развивать конструктивные способности, воображение.

Под музыку Упражнение «Мы умеем чисто мыться» Цель: Развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур.

Предложить Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.     Цель: формирование интереса детей к русским народным сказкам.

 Иллюстрации к беседе о правилах безопасного поведения дома и на улице. Цель: продолжать закреплять правила поведения на улице.

**Карточка №10**

 Беседа по сказке «Заюшкина избушка» Цель: Формировать умения оценивать поступки героев.

Д/и  « Незнайка  и незнакомец». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, помочь сформулировать  правила поведения  с незнакомыми людьми.

Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку» цель: Продолжать развивать интерес к сказкам.

д/и  «Какой предмет лишний» Цель: формировать умения классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами.

«Миша завтракает» Цель: Закреплять у детей умение вести себя в соответствии с правилами поведения.

Организация игр с напольным и настольным строительным материалом «Строим мост для сказочных героев».

Цель: развитие конструктивных навыков.

**Карточка №11**

Беседа: «Чудеса и превращения в сказках» Цель: Расширять представления детей о сказках.

д/и «Расскажи сказку по картинке» Цель: закреплять названия сказок.

С/Р/И «Теремок». Цель: формировать у детей умения действовать в игре в соответствии с взятой на себя ролью.

Д/и «Расскажи» Цель: упражнять в пересказе знакомых сказок. Использовать пальчиковый театр

Упражнение «Умная ложка» Цель: формировать умение правильно держать ложку. Вспомнить потешки про кашу .

Внесение алгоритмов постройки домика для зверей. Предложить детям работу с трафаретами, «Волшебные полоски», «Дорисуй животное, птицу»

Создать условия для н.п.и. по желанию Цель: развитие внимания, усидчивости.

**Февраль**

**Карточка №1**

Беседа: «Кто такой художник?» Цель: Познакомить детей с профессией художника, значимость его деятельности для общества, орудиями труда. Воспитывать интерес к профессии художника.

д/и «Что полезно, а что вредно?»  Цель: расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания.

Д/и «Кто в домике живет?» Цель: закрепление умения употреблять уменьшительную форму существительных в единственном числе.

Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки». Цель: Повторить с детьми последова-

тельность мытья рук.

**Карточка №2**

Беседа: Знакомство с художником Рачевым Е.М. к р.н. сказке «Маша и медведь». Цель: Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через рассматривание картинок в книжках.

Музыкально - дид. игра. «Кто в домике живет?» Цель: формировать умение у детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.

Игра по р.р. «Закончи предложение» Цель: развивать умение детей употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Упражнение «Мой шкафчик». Цель: Закреплять умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу.

Предложить дидактические игры в центре сенсорного развития. «Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам.

**Карточка №3**

Беседа: по картине А.Пластов «Первый снег» Цель: Вызвать у детей интерес к новому жанру живописи –картине, желание её внимательно рассматривать, эмоционально откликаться на настроение художественного образа.

 Д/и «Мир вокруг тебя» Цель: Закрепить умение группировать “картинки по назначению изображенных на них предметов.

Д/и «Пазлы» Цель: развивать умение составлять целое из частей.

Игра «Фотограф». Цель: формировать умения составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.

Д/и «Усади гостей за стол» Цель: Воспитание навыков культурного поведения.

Предложить рисование «Любимый питомец» Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, заполнять весь лист.

 «Сложи картинку». Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое.

**Карточка №4**

Беседа по картине И. Грабаля «Зимний вечер» Цель: Совершенствования навыка рассматривания картины.

Прослушивание аудиозаписи звуки природы, «вой вьюги и шум ветра» Цель: Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.

Упражнение «Сравни и расскажи» Цель: развивать связную речь.

Игра Наряды матушки - земли». Цель.  расширять представления детей о смене сезонов.

Раскрасим красивую посуду. Цель: Воспитывать эстетический вкус.

Игра-упражнение: «Как мишка учился кушать» цель: Совершенствовать умение есть самостоятельно, Закрепить умение правильно сидеть за столом.

Рассматривание посуды разных видов. Дидактические игры: «Магазин посуды», «Чего не стало», «Из чего сделана посуда». Составление натюрмортов из посуды. Цель: Познакомить детей с натюрмортом, изображающим предметы, сделанные руками человека.

**Карточка №5**

трудится в нашем детском саду» Цель:

Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

Д/И «Оденем Таню на прогулку». Цель: Формировать умение подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.

Д/И «Мебель для куклы». Цель: Строить детали по образцу.

Д/ и «Из чего сделано?» Цель: формировать умения группировать предметы по материалу, из которого они сделаны активизировать словарь

Упражнение «Кукла Катя за столом» Цель: закреплять умения есть аккуратно, Побуждать пользоваться салфеткой.

Предложить детям крупный конструктор для постройки из разных деталей  игровых модулей («Дорожки», «Заборчики», «Мосты» ) Цель:  стимулировать обыгрывание построек и включение их в игру.

**Карточка №6**

Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель: продолжать закреплять представления об источниках опасности в доме.

Беседа: «Герб нашего района» Цель: Воспитывать любовь к родному району.

Д/и «Найди такую же». Цель:  развивать умения сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия.

Д/и «Накормим куклу кашей» Цель: Продолжать закреплять к.г.н. Вспомнить для чего нужны салфетки.

Создать условия для игр - импровизации с персонажами пальчикового театра (на пальцы надеваются головки зверей)

Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель: Развивать сообразительность, внимание.

**Карточка №7**

Беседа «Как строили дома адыги». Цель: закрепить представление о традициях строительства дома.

Д/и «Из чего сделано?». Цель: Формировать умение группировать предметы по материалу.

Д/и «Новоселье куклы». Цель: Упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки.

Рассказать, когда адыги праздновали новоселье.

Д/и Найди такую же. Цель: развивать умение сравнивать предметы. находить в них признаки сходства и различия.

Д/и «Научим куклу мыть посуду» Цель: воспитывать навыки пользоваться посудой, содержать ее в чистоте.

Создать условия для «Строим дом» Цель: Развивать Воображение, фантазию.

**Карточка №8**

Беседа: «Кто живет в моем ауле» Цель: рассказать о людях труда.

Д.И. «Найди пару» Цель: развивать память.

Д/и «Кактус» Цель: развивать чувство сопереживание, снятие эмоционального напряжения.

Д/и  «Колокольчики» Цель: Развивать речевое внимание.

« Дом в котором я живу» Цель: развивать умение составлять рассказ о своем доме.

Д/и «Накроем стол к чаю» Цель: ввести в словарь названия предметов посуды, развивать умения находить названные предметы среди прочих.

**Карточка №9**

Беседа: «Зимующие птицы на Урале» Цель: Углубить знание детей о поведении птиц в зимнее время.

Д/и. «Собери синичку» Цель: развивать логическое мышление.

Д\и «Услышь птицу» речевая игра Цель: развивать слуховое внимание.

Д/и «Сосчитай» Цель: упражнять в счёте предметов в разных направлениях.

Упр. «Покажем Мишке, как нужно держать вилку». Продолжать развивать умения пользоваться вилкой.

Стихи и загадки, пословицы и поговорки, песенки по теме: «Птицы».

Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду.

**Карточка №10**

Беседа «Зачем нужны птицы? ». Цель: объяснить роль и значение птиц в природе.

Работа в музыкальном уголке. Цель: развитие слухового восприятия.

Д/и «Чья, чье, чьи», «Кто как кричит».  Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, закрепить строение тела птиц.

Беседа: «Как птицы зимуют? » Цель: закреплять представление о жизни зимующих птиц.

«Как нужно мыть руки» Цель: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава и мыть руки. Воспитывать аккуратность.

Предложить детям раскраски, трафареты по теме «птицы». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.

В книжном уголке сделать подборку книг «Птицы наши друзья».

**Карточка №11**

Рассмотреть альбомы «Птицы Адыгеи» Цель: Значение птиц в природе.

Д/и «Птичьи голоса». Цель: развивать умения образовывать от звукоподражаний глаголы.

Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли (продавец, покупатель, выполнять игровые действия.

Лепка «Птицы на кормушке»(по схеме) Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Упражнение «Мишка за столом» Цель: продолжать развивать умение вести правильно себя за столом  во время приёма пищи.

Настольно-печатные игры «Помоги найти», «Мозаика». Цель: формировать умения играть по правилам.

**Карточка №12**

Пальчиковая гимнастики «Птички» Цель: развивать  моторику,  умения выполнять действия в соответствии с текстом.

Беседа: «Почему птицы улетают на юг». Цель: уточнить знания детей о птицах, которые покидают наши края.

Речевая игра «Я и птички». Цель: развивать умение самостоятельно, изменять грамматическую форму глагола (число и лицо).

Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развитие моторики рук.

Игра «Накрываем стол к чаю» Цель: формировать умения правильно расставлять посуду  на стол.

Настольные игры «Мозаика», «Пазлы». Цель: развитие мышления и моторики рук.

Работа с деревянным конструктором. Цель: развивать пространственное воображение.

**Карточка №13**

Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.

Составление рассказа по сюжетной картине «Птицы зимой». Цель: развитие связной речи.

Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.

С/р/и «На приеме у врача». Цель: развивать умение объединяться в игре, выполнять игровые действия.

Упр. «Сделай картинку» Цель: закреплять способ аппликации из скомканных в шарик салфеток

Игра «В гости пришли Чих и Ох» Цель: закреплять навыки пользования носовым платком.

Конструирование из среднего и мелкого конструктора знакомых построек и по образцу. Обыгрывание построек мелкими игрушками.

**Карточка №14**

Беседа «Почему любят честных и смелых» Цель: Воспитывать у детей любовь к родным людям.

Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина» Цель: развивать умения поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.

С-р/и «Пограничники» Цель: познакомить со службой пограничников.

Беседа «Почему любят честных и смелых» Цель: Воспитывать у детей любовь к родным людям.

Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина» Цель: развивать умения поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.

С-р/и «Пограничники» Цель: познакомить со службой пограничников.

Потешка «Петушок кота любил» Цель: формировать навыки умывания. Работа с дежурными Цель: закреплять навыки аккуратно сервировать стол.

Предложить дид/и «Собери из частей» Цель: развивать речь, логику.

В книжном уголке поместить картинки о родах войск, в уголке изо – трафареты. Цель: Приобщать к русской истории.

**Карточка №15**

Беседа: «В каком ауле ты живешь? »Цель: Формировать представления детей о родном ауле.

Д/и «Назови часть предмета»

Цель: развивать умения «разбирать» любой объект на составляющие части.

Сри «Почта» Цель: формировать умения детей пользоваться в игре предметами-заместителями.

Д/и «Кто спрятался? » Цель: способствовать развитию памяти, внимания, мышления.

Работа с дежурными по столовой Цель: продолжать формировать умения дежурить по столовой,  быть внимательными и осторожными при расставлении посуды.

Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная» Цель: способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам.

**Карточка №16**

Чтение Я. Аким «Яблоко» Цель: продолжать формировать дружеские отношения, развивать связную речь.

Игры с крупным конструктором. Цель: Повторить и закрепить названия основных цветов, используя конструктор.

С/р/и «Наша улица» Цель: формировать умение  различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, обыгрывать ситуации.

Д/и «Когда это бывает? » Цель: развивать умения детей ориентироваться в частях суток.

Геометрические фигуры. Цель: закрепить представление геометрических фигурах, счет до 5.

Дежурство. Цель: развивать умения нарезать бумажные салфетки, закреплять умение безопасного пользования ножницами.

Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная» Цель: способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам.

**Март**

**Карточка №1**

Беседа «Как я провел выходной». Цель: Закрепить умение детей составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события, с помощью воспитателя строить свой рассказ в соответствии с требованиями к структуре рассказа.

Д/И «Не ошибись». Цель: Развивать умения различать предметы по материалу, из которого они изготовлены.

М/И «Заинька, выходи» (музыка Е. Тиличеевой).  Развивать умение выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни, продолжать знакомить с выразительными средствами музыки.

Д/и «Кто в домике живет?» Цель: закрепление умения употреблять уменьшительную форму существительных в единственном числе.

Дежурство по столовой. Сервировка стола.

Цель: Развивать умения правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними.

Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: Закреплять умение детей группировать предметы по форме.

**Карточка №2**

Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» цель: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле.

д/и «Сделаем столбики». Цель:  Использовать умение детей выбирать на глаз предметы одинаковой величины для решения игровой задачи.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Книжный магазин».

Цель: Развивать умение у детей использовать свои представления о жанрах литературных произведений, названиях и авторах книг.

По развитию речи Цель: упражнять самостоятельно составлять небольшие рассказы о труде.

Ситуативный разговор во время умывания Цель: вспомнить художественные произведения, где упоминается вода.

Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития. «Сложи картинку». Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять знания о временах года.

**Карточка №3**

Беседа: Наши народы живут на Кавказе» Внести куклы в народной одежде. Цель: воспитывать интерес к искусству своего народа.

Игра «Две коробки» Цель: закрепить знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

Д/и «Цепочка добрых слов» Цель: активизация словаря.

Д/и «Чистые руки»  Цель: воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета…

Созд. Усл. для конструирования «Автобус». Цель: развивать умение анализировать образец постройки.

Испечём оладушки «Как мы можем помочь бабушке»  Цель: развивать умения вводить в игру несколько сюжетов, проигрывать их, развивать сюжет.

**Карточка №4**

Беседа «Что значит «Добрые поступки?»». Цель: формировать способы речевого развития, дать понять, что добрые поступки  вызывают подобную ответную реакцию.

М\п игра «Кто позвал?» Цель: развивать у детей слуховое восприятие.

с\р игра «Больница». Цель: соединить различные игровые сюжеты на основе данного, развивать умение обыгрывать различные ситуации.

 Предложить Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение.

Дидактическая игра "Что одинаковое?" Цель: развитие речи детей (умение говорить, строить предложения)

«Сервировка стола». Цель: Продолжать развивать умения у дежурных красиво сервировать стол перед едой. Напомнить детям о культуре поведения за столом, какую пищу полезно есть на завтрак.

Строительство «домика Доброты»

Цель: развивать конструктивные умения, создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи

**Карточка №5**

Беседа «День рождения - праздник детства!». Цель: помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга, поздравить.

Упражнение «Рисуем музыку» Цель: создавать условия для отражения свойств и характера музыки.

Д/и «Вежливые слова» Цель: Обогащать словарный запас детей вежливыми словами.

Д/и  «Бюро добрых услуг» Ц: активизация словаря.

«Дежурство по столовой». Цель:   развивать умения самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.

Созд усл для рисования по теме «Коврик для куклы».  Цель: закреплять технические навыки работы с краской продолжать развивать эстетическое восприятие

Внести иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Карточка №6**

Игровая ситуация «Почему Маша загрустила» Цель: развитие логического мышления, развитие положительной самооценки

Беседа «Как ухаживать за домашними животными» Цель: воспитание бережного отношения к животным.

Игра «Радио» .Цель: развивать устойчивый интерес к сверстнику.

Как в Адыгее выращивают хлеб. Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу и труду взрослых

Д/и «Скажи как я « Цель: развивать умения подбирать синонимы к заданным.

Дежурство по столовой Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Развивать навыки гостеприимства. «Кто в радости живет, того и кручина неймет.»

Создать условия для игр со строительным материалом: возведение постройки «Дом для бездомных животных» Цель: развивать умения анализировать постройки

Создать условия для НПИ по желанию Цель: развивать внимания, умения соблюдать правила

**Карточка №7**

Знакомство с иллюстрациями художника Рачева Е.М. к р.н. сказке «Маша и медведь». Цель: Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через рассматривание картинок в книжках.

П/И «Повстречались» Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Д/И «Подбери ключ к замку». Цель: развить зрительно-двигательные координации, моторику, закрепить знание основных цветов.

ЧХЛ «Волшебное слово» Цель: воспитывать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения.

«Что бы ты увидел, сидя на облаке? Цель:  развивать воображение, логическое мышление, умение использовать в речи  описательные монологи.

«Витамины наши друзья» Цель: формировать у детей представления о правильном питании.

Строительные игры в центре игровой деятельности. «Построй по схеме». Цель: развивать умения  выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

**Карточка №8**

 Беседа: «Цирк» Цель: Расширить знания детей о цирке.

Музыкально - дид. игра. «В лесу». Цель: Развивать у детей звуко-высотный слух, Развивать чувство ритма, учить различать короткие и долгие звуки.

Игра-драматизация «Терем-теремок». Цель: формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.

Упражнение «Тренировка». Цель: развивать фонематический слух, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.

«К нам пришел Незнайка.» Цель: формировать умение у детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды.

 Предложить крупный конструктор. Создание постройки из строительного материала «Гараж для  машин» цель: формировать умение различать цвета и формы деталей.

**Карточка №9**

Беседа «К нам приехал цирк» Цель: Дать детям представления о профессии и труде. артистов цирка.

д/и «Найди место для своей картинки» Цель: Активизация словаря, автоматизация разных звуков.

с/р/и «Цирк». Цель: формировать умения осуществлять реальные и игровые действия с предметами по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе.

Д/и «Что и где?»

Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве  и обозначать направление словами «слева», «справа», «за», «сбоку»

Дежурство по столовой Цель: развивать умения  размещению на столах

хлебниц, столовых приборов .

Предложить иллюстраций: «Времена года» цель: закреплять знания о последовательности сезонов, выявить характерные признаки каждого времени года.

**Карточка №10**

Беседа: «Клоун» Цель: познакомить с профессией клоун.

с/р/и «Волшебники» Цель: Воспитывать у детей чуткость, стремление проявить заботу и внимание к окружающим.

д/и «Найди себе пару». Цель.  Формировать умение детей вслушиваться в звучание слов, упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.

д/и «Найди правильно» Цель: подобрать картинки с учетом интересов мальчиков и девочек.

 Д/и «Что и где?»

Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве  и обозначать направление словами «слева», «справа», «за», «сбоку».

Сервировка стола цель: ознакомление с меню, объявление его детям, привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.

Предложить пластилиновый конструктор. Цель: формировать  умения лепить буквы,

Развивать мелкую моторику рук.

д/и «Экран с манкой» Цель: запоминать буквы, развивать мелкую моторику.

**Карточка №11**

Беседа» Космос» Цель расширять знания детей о космосе знакомить с новыми предметами и объектами

Д /игра «Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

 с/р/и «Почта»: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.

Игра Дай действия словам

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания

Упражнение «Моем руки». Цель: развивать умения намыливать руки для образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.

Пальчиковый театр « Кто сказал мяу» цель: дать представление о разных видах кукольных театров, пальчиковом, настольном

**Карточка №12**

Беседа « Этот загадочный космос» Цель  Сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная.

 Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки». Цель: познакомить детей с одним из видов театра - кукольный театр.

С-р игра «Театр» Цель: развивать умение брать на себя роль сказочного героя.

Изготовление билетов к сюжетно-ролевой игре

Игра составь фигуру Цель: развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание

Разучивание считалки «Звездочет». Цель: Повторить считалку разучиваемую накануне. Развивать речь, память.

 Предложить конструктор Лего Конструирование: «Наш космический корабль».  Цель: Развивать конструктивные способности.

**Карточка №13**

Беседа: «В гостях у сказки».цель:  расширять знания детей о том, что сказки можно не только читать, но еще и смотреть.

д/Игра «Артисты» Цель.  Развивать фантазию и речевое творчество детей.

Игра «Добавлялки» Цель. Развивает речевое творчество детей.

«Сосчитай» -закрепление счета прямого   и обратного  в пределах 5.

Ситуативный разговор: «Кого берут в космонавты?» Цель: побуждать детей заниматься спортом  быть сильными.

Предложить игру «Идем В театр» Цель: Создать условия для

игры «Идем в театр». Внести иллюстрации, картинки с изображением театров.

**Апрель**

**Карточка №1**

Беседа «Как аккуратность помогает в жизни.» Цель: Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.

Д/И  «Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей. среды, влияющих на здоровье.

Сри «На приеме у врача». Цель: продолжать формировать представления о профессии врача.

Д/и «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое,  активизировать словарь.

Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в умывальной комнате» ЦЕЛЬ: Закрепить умения правильно намыливать руки.

Наст. игры: «Геометрическое лото», «Домино»  цель: Развивать мышление. Предложить Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей. Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

**Карточка №2**

Беседа «Чистота – залог здоровья». Цель: Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.

Д/и «Угадай витамин». Цель: формировать умение у детей по лечебным свойствам называть определённый витамин.

Игра и драматизация «Девочка чумазая» цель: Развивать чувство ритма, при выполнении упражнений под музыку.

Дидактическая игра: «Где нос, где ухо» Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на себе.

Д/и «Катя простудилась».

Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.

Конструктор «Строим больницу для доктора Айболита» Цель: развивать воображение, конструкторские способности.

**Карточка №3**

Просмотр презентации «Микробы»  Цель: продолжать формирование знаний о ЗОЖ.

Д/и «Вредно- полезно» Цель: закрепление правил личной гигиены.

Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья».  Цель: воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь.

Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.

Дежурство по столовой Цель: воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым.

Игра со строительным материалом «Построй больницу», «Построй гараж для больницы» Цель: Развивать творческое воображение.

**Карточка №4**

Беседа: «Каких друзей нашего здоровья ты знаешь?» Цель: формировать желание детей заботиться о своем здоровье....

Муз. игра  «На чём играю?» Цель: Развивать тембровый  слух.

Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» Цель: Развивать мелкую моторику.

Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.

Игровое упражнение «Закрась нужный по счету предмет» Цель: Формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира.(форме, цвете, размере)

Дидактическая игра «Порядок умывания». Цель: закрепление знаний правил личной гигиены.

Внести пазлы « Одень мальчика и девочку» Цель: закрепление знаний о сходстве и различий людей разных полов.Внести игры «Лабиринты». Цель: развивать внимание, логическое мышление, ориентирования на плоскости листа.

**Карточка №5**

Беседа «Космос» Цель расширять знания детей о космосе. Знакомить с новыми предметами и объектами

Д игра «Найди нужный знак» Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения

С р игра «Почта»: Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты.

Дай действия словам Цель: активизация словаря, развивать связную речь, внимание.

Упражнение «Моем руки». Цель: Продолжать развивать умения намыливать руки мылом, пользоваться своим полотенцем.

Внести атрибуты к сюжетно ролевой игре «Почта» Цель: Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать воображение, мышление, речь.

**Карточка №6**

Беседа « Этот загадочный космос» Цель  формировать у детей понятия «космос», «Вселенная»

К/Д «Ракета» из мягких модулей. Цель: Формировать умение детей строить ракету из мягких модулей.

Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса. Цель: Формировать представления о планете, начальных представлений о строении солнечной системы

Д/и «Посчитай сколько звезд» Цель: закрепить порядковый счет.

 Разучивание считалки «Звездочет». Цель: Повторить считалку, разучиваемую накануне. Развивать речь, память

Конструирование: «Наш космический корабль». Цель: Развивать конструктивные способности, воображение.

**Карточка №7**

Беседа «Планеты солнечной системы» Цель: Познакомить детей с понятием «планета».

«Звездные лучики» Цель: расширение словарного запаса.

С/р/и «Семья» разучивание «Колыбельной песни добрый свет» Цель: приобщить детей к истокам русского народного творчества.

«Сосчитай» Цель: закрепление счета прямого   и обратного в пределах 5.

Ситуативный разговор: «Кого берут в космонавты?»  Цель   побуждать детей заниматься спортом быть сильными

Внести оборудование для исследовательской деятельности (песок, вода, крышки, ёмкости для смешивания)

Строительная игра «Космодром» Цель: развивать конструкторские способности.

**Карточка №8**

Рассказ о том, что Земля – шар, она вращается вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли, что есть другие планеты Цель: развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.

Рассматривание альбома «Небесные святила» Цель: Формировать умение детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов, активизировать словарь.

Д/и с зеркалом «Поймай солнышко» Цель: Закрепить умение детей пользоваться зеркалом делать выводы, развивать ловкость поддерживать интерес к результатам игры

Д/и «Здравствуйте, я – космонавт!» Ц: формировать умение вслушиваться в звучание слов, находить сходные и разные по звучанию.

Беседа «Чистые руки»

«Научим Буратино мыть руки» цель: продолжать закреплять навыки мытья рук.

ВЫСТАВКА рисунков детей на тему «Что и кого мог увидеть Незнайка на других планетах» (инопланетяне) - **Карточка №9**

Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.

Дид. игра “Что у тебя, а что у куклы?” Цель: закрепить знания детей о частях тела.

Игра “Ухо, нос, рука» Цель: развивать внимание.

«Кто чем играет» Цель: развивать у детей логическое мышление, сообразительность

Дежурство Цель: Обсудить с детьми назначение работы дежурного, её значимость, показать роль, хорошо выполненных дежурным поручений.

Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозайки, геометрик, шнуровки. Цель: Разв. мышления и памяти, констр..способности.

**Карточка №10**

Беседа «Что умеет кожа?» Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.

 Д/и «Назови ласково» Цель: развивать грамматический строй речи.

 «Веселая Зарядка» Цель: развивать координацию движений, внимание, формировать положительно-эмоциональный настрой.

С/р/и «Семья». Цель. Развивать интерес в игре.

Рисование Цель: совершенствование свободного владения карандашом в плавном повороте руки при рисовании округлых линий.

Практическое упражнение «Сидим красиво». Цель: Формировать культуру поведения за столом, учить детей сидеть в соответствии с правилами этикета.

Создать условия для с/р игры «Семья». Цель: развив умение распределять роли, придерживаться сюжета

**Карточка №11**

Беседа «Что я знаю о себе» Цель: обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности.

 Дид. игра «Доскажи словечко» цель: развивать внимание, речь, быстроту реакции.

Составление рассказа по  теме «Я – человек». Цель: развивать навыки составления рассказа о человеке.

Упражнение «Полотенце пушистое» Цель: развивать умение правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место.

Предложить детям рассматривание иллюстраций в худ лит- ре Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе».

**Карточка №12**

Беседа «Кто такие взрослые люди» Цель: поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых.

 Д. игра «Выбери нужное.» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.

 Драматизации сказки «Заюшкина избушка» Цель: формирование представления детей о том, что у каждого должен быть свой дом, в котором все должны жить дружно.

Дид. игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умения у детей различать признаки времен года.

«Кукла Катя завтракает» Цель: закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Развивать конструкторские способности.

**Карточка №13**

Беседа: «О чем разговаривает улица». Цель: углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные).

Д/и «Береги живое» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

Игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию.

Сервировка стола–дежурные Цель: Продолжать развивать умения детей пользоваться салфеткой после еды. Игровая ситуация «Для чего нужна салфетка»

Внести в центр ПДД альбом «Улицы нашего города» Внести в центр ПДД новую игру «Кто больше назовет автомобилей» Внести в познавательный центр иллюстрации по теме

**Карточка №14**

Беседа «Пожароопасные предметы».  Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе.

Д/И «Слушай внимательно». Цель: формировать знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья

Тренинг «Пожароопасные предметы». Цель: систематизировать представление детей о пожароопасных предметах.

Практическое занятие «Учимся правильно вырезать» Цель: Закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.

«Кому что нужно?» Закрепление знаний детей о способах питания и рационе.

Предложить Игру

Опасно- не опасно. "Цель: - Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)

**Карточка №15**

Изотворчество – зарисовка отгадок «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: закреплять знания детей об основных предметах, опасных для жизни и здоровья.

Д/и по развитию речи: «Можно ездить или нет?» Цель: развивать звуковую культуру речи, речедвигательный аппарат детей, учить отчетливо произносить звук [с] [сь] в словах, отчетливо выговаривать слова с этим звуком

По звуковой культуре речи Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звука и (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.

Дежурство по столовой цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах

хлебниц, столовых приборов

Создать условия для Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: развивать умения договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, строить сюжет игры вокруг действий по возведению построек из конструктора. Воспитывать уважение к труду строителей

**Карточка №16**

Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках, активизировать в речи соответствующие понятия транспорта.

 Д/и «На чем люди ездят» Цель: Повторить транспорт с детьми и их отличии.

Настольно-печатные игры Пазлы, Мозаики Цель: Развивать умения детей собирать картинки по схемам.

Сервировать стол, знать, какую посуду ставить на стол к завтраку. Цель: совершенствовать навыки дежурства: по столовой, уметь правильно.

Создать условия для рассматривания картинок с изображением легковых и грузовых автомашин. Цель: развивать умения детей различать транспорт по внешнему виду

**Карточка №17**

Беседа «Мальчик и девочка» - формировать у детей образ своего «Я», осознанное отношение к себе, способствовать становлению половой идентификации. Обсудить с детьми, какие качества мужчин и мальчиков (сила, ответственность) определяют правила этикета во взаимодействии с женщинами, девочками (уступать место в транспорте, при выходе из него подавать руку, пропускать вперед и т.д.).

Упражнение «Мы дежурим по столовой» - развивать желание участвовать в общем труде, помогать младшему воспитателю. Воспитывать заботливость, ответственность, умение договариваться и действовать согласованно, доброжелательность, активность. Формировать навыки сервировки стола.

«Какая сегодня погода» (сюжетные картинки) - учить по описанию, выбирать нужные картинки.

«Найди пару», «Противоположности» -  развивать мышление детей.

**Карточка №18**

Беседа «Что ты знаешь о воде?» Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах.

Чтение и повторение потешки «Водичка, водичка» . Цель: развивать память, речь, сообразительность

Рассматривание иллюстраций о воде. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.

Д/и «А что потом?».Цель: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное время суток.

Опыт. Вода прозрачная. Цель: уточнение свойств воды, установление причинно- следственных связей: вода прозрачная, значит, в ней могут жить живые организмы, без воды все живое погибает.

Создать условия для

Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту

**Карточка №19**

Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений. Рассматривание комнатных растений.

Вспомнить потешки о воде  Цель: развитие памяти.

Игра«Наш веселый, наш любимый носовой платок» Цель:продолжаем учить пользоваться носовым платком

Д/игра «Напоим куклу чаем» Цель: уточнение, закрепление свойств воды, ее использования в быту

Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах книги, художественного творчества (трафареты)

Создать условия для нпи по желанию детей.

**Карточка №20**

Беседа «Кому нужна вода?»

Цель : уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о том, где и как её используют. Активизировать словарь новыми словами по теме. Развивать мышление, воспитывать бережное отношение к воде.

Д/игра "Мозаика". Цель: Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.

Д/и «Четвёртый лишний». Цель: Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность.

игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?» Цель: Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены,  тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем.\

Создать условия для рассматривание иллюстраций о природе Цель: побуждать  детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы

**Карточка №21**

Игра малой подвижности «Ручеёк»-развитие координации.

Беседа «Кто живёт в воде?»- расширение знаний о жизни живых существ в условиях различных экологических систем

Выкладывание из палочек геометрических фигур.

Цель: Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.

Потешки:

*«Чистая водичка моет Вове личико, Танечке — ладошки, пальчики — Антошке»*

Цель:формированию гигиенических навыков у детей.

Д/и «Парные картинки».Цель: Воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия.

Беседа на тему: «Водичка, водичка умой мое личико» Цель: воспитывать навыки самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

**Май**

**Карточка №1**

Рассматривание картин и иллюстраций с изображением  подвигов наших солдат

Цель: познакомить с подвигами наших солдат, вспомнить о войне,  активно использовать словарь по теме.

Беседа про 9 мая

9 Мая наш народ отмечает праздник. Что это за праздник? (ответы детей). Правильно, День Победы. В этом году 70 годовщина великой победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа

Работа в уголке природы–полив, рыхление комнатных растений Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.

Формирование и закрепление словаря по теме «9  мая»

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

Дежурство по столовой. Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности.

Формирование у детей умения использовать индивидуальные  предметы  личной гигиены (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа).

Отгадывание загадок о войне  Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне и подвигах наших солдат.

*В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский …»!  (Стрелок)*

**Карточка №2**

Рассматривание картин и иллюстраций с изображением  подвигов наших солдат. Цель: познакомить с подвигами наших солдат, вспомнить о войне,  активно использовать словарь по теме.

Беседа про 9 мая

Дети, вы узнали этот памятник? Кому он поставлен?

- Это памятник тем, кто погиб на полях сражения. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, их имена остались неизвестными, но памятники им воздвигнуты по всей стране во всех городах.

 Закрепление прямого счета  и обратного счета ;

Дежурство по столовой. Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Карточка №3**

Продолжаем беседовать про 9 мая

Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне со взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.

(чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте)

Дежурство по столовой  Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности

Ситуативный разговор во время умывания о воде «Польза – вред»

Культурно-гигиенические навыки

Цель: закрепление умения  детей пользоваться  индивидуальными предметами  (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа).

Внесение настольной игры «Обобщение» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Карточка №4**

Рассматривание картин и иллюстраций с изображением  подвигов наших солдат

Цель: познакомить с подвигами наших солдат, вспомнить о войне,  активно использовать словарь по теме.

Беседа про 9 мая

Дети, вы узнали этот памятник? Кому он поставлен?

- Это памятник тем, кто погиб на полях сражения. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, их имена остались неизвестными, но памятники им воздвигнуты по всей стране во всех городах. На них высечены такие слова: "Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен".

Игра «Четвертый лишний»

Цель: Учить находить неверное слово и обосновывать свой ответ

Д Игра «Назови геометрические фигуры и формы» С целью закрепления знаний о геометрических фигурах.

Дежурство по столовой Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности

разговор о правилах поведения за столом.

Продолжаем формировать у детей умение в определенном порядке раздеваться и одеваться

плакаты, картины и иллюстрации  с изображением подвигов наших солдат, о войне;

- трафареты

- книги, раскраски  про подвиги наших солдат;

- журналы, вырезки, мозайки;

- наглядный материал

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Карточка №5**

Беседа о великом Празднике 9 мая- День Победы

Д/игра «Что будет, если …» Цель: учить замечать последствия своих действий по отношению друг к другу.

Ситуативный разговор  Беседа о хороших поступках. Цель: закрепить у детей знания о том, что такое хорошо, а что такое плохо.

**Карточка №6**

**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…»**

Беседа «Моя семья».  Ц.: учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства.

Д/и «Разноцветные мячики» Ц.: развивать внимание, быстроту мышления, закрепление знаний о звуках в начале слова.

Чтение стихотворения про семью.

Игра «Считалка под мяч»

«Как у нас семья большая».

Дежурство по столовой  Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности.

Формирование у детей умения использовать индивидуальные  предметы  личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Карточка №7**

Пальчиковая гимнастика

Беседа «Как я помогаю дома?»

Рассказ воспитателя «Что такое традиция»

Закрепить  умение завязывать шнурки на бантик

Ситуативный разговор «На какой улице ты живешь? Твои родственники»

Культурно-гигиенические навыки

Цель: закрепление умения  детей пользоваться  индивидуальными предметами

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

Дежурство  в уголке природы Ц.: закрепить умение определять необходимость полива растений

**Карточка №8**

Д/и «У нас порядок». Ц.: закрепить знания о помещениях в доме, развивать речь

Беседа «Послушай и ответь на вопросы». Сестра старше брата, но младше мамы . Кто самый старший?

Составление предложений о семье: «Бабушка, носок, спицы» «Мама, компот, варить»

«Папа стул, чинить»

Отгадывание загадок о семье: Для мамы она дочка -кто она для брата?

Воспитание культурно-гигиенических навыков. Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.

 Свободная деятельность детей в центрах активности.Обогащение материалом сюжетно-ролевых  игр «Детский сад», «Семья»

**Карточка №9**

Приём детей на свежем воздухе. Цель: укрепление здоровья детей.

 Утренняя гимнастика.

Пальчиковая гимнастика:.

Д/и «Скажи наоборот» (по теме).

Д/и «Назови ласково» Ц: образование сущ. с уменьшительно –ласкательными суффиксами

Напомнить детям о сохранении правильной осанки за столом.

Д\и Найди ошибку – исправь ее»

Ситуативный разговор «Что такое рукопожатие?»

Работа в центре «Творчества».

Драматизация сказки «Красная шапочка»

Ц: развивать творческую активность детей, интонационную выразительность

**Карточка №10**

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  -комплекс «Лакомка». «Пальчики поздоровались».

Д/И «Один-много» (семья)  Ребенок – дети – детей

 Д/у « Опиши, какая, какой, что делает». «Скажи ласково».

Строительные игры в «Лего».(построй грузовые автомобили для перевозки грузов).

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

Ситуативный разговор «Еда»

**Карточка №11**

*Труд в уголке природы:* Полив цветов новым способом. Цель: учить детей определять, какие растения нуждаются в поливе, поливать цветы методом орошения. Учить детей рассказывать о результатах и значении своего труда.

*Строительные игр:*«Гараж» Цель: учить выполнять постройки в соответствии с их назначением. Развивать творческие способности.*(обучение рассказыванию)*  « Угадай  транспорт»

Цель:  закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию.

Ситуативный разговор «Для чего нужны машины?»

Разучивание песни «По улице, по улице…» (композитор Т. Шутенко), Цель: познакомить детей с новыми музыкальными произведениями; развивать чувство ритма, музыкальной памяти, координации движений, создать эмоционально - радостного настроения.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

  Обогащение предметно – развивающей среды по ПДД в группе.

**Карточка №12**

Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов.

Дидактическая игра «Светофор» (внимание)

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)

По звуковой культуре речи Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звука и (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Цель: Совершенствовать умения держать ложку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем

 Ситуативная беседа «Улица полна неожиданностей»

Цель: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

 Раскрашивание раскрасок.

Цель: закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима карандаша

Разместить в уголке ПДД иллюстрации с изображением городского общественного транспорта.

**Карточка №13**

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

 Индивидуальная работа по развитию речи (*словарная работа, упражнение в грамматически правильной речи*). Цель: употребление предлога «за», улица, пешеход, переход, светофор, ППД

 Формирование КГН Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.

Образовательная ситуация «Виды транспорта» Цель: дополнить знания детей с понятиями наземный транспорт, водный транспорт.

Обогатить игровую среду в уголке театрализованных игр  атрибутами для игры- драматизации «Зайка на дороге»

Бумага, карандаши, краски, клей, фото машин, улиц города, рисунки детей и их родителей.

**Карточка №14**

Д/и« Угадай  транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

 Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.

Ситуативная беседа «Значение цветов в дорожном движении» Цель: напомнить значение цветов в дорожном движении.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предложить Д/и «Назови правильно»,

Внести в группу изображения дорожных знаков

**Карточка №15**

Беседа «Где можно играть»

Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» (мышление, память)

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.

Д/и «Что здесь лишнее?»

Цели: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.

Ситуативная беседа «Мы -друзья» - развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

*Настольно-печатные игры:*

«Лото» дорожные знаки Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение, связную речь.

Дежурство по столовой

Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.

Книжки-раскраски «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй, светофор!», «Здравствуй, друг - дорожный знак»